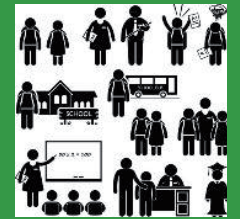




Actions de formation



Médiation et intelligence relationnelle

NOUVEAUTÉ



École,
Collège

Enseignants cycle 3 et 4

7 – 8 février 2018
11 avril 2018

9 h 30 – 16 h 30

Direction diocésaine de
l'Enseignement catholique
76 rue des Saints-Pères
75007 Paris

Formateur
Michel PIERPAOLI

Code Form'Élie
PN031410



Enseignement catholique de Paris

Former nos élèves à l'intelligence relationnelle devient une évidence pour de nombreux établissements scolaires. La médiation est à ce titre un formidable outil de formation aux aptitudes psychosociales, simple d'accès et ludique dans sa mise en œuvre. Si la *médiation par les pairs* commence à faire ses preuves, la formation à l'*esprit de médiation* permet d'aller plus loin grâce à l'apprentissage de l'intelligence relationnelle. La formation à la médiation est ainsi d'une remarquable efficacité pour harmoniser un groupe classe et améliorer la relation professeur-élèves. Elle renforce la compréhension mutuelle et, dès lors, le vivre-ensemble. Ces améliorations ont également un effet positif sur les aptitudes scolaires des élèves.

Objectifs

- Mieux comprendre ce qu'est la médiation et ce qu'elle n'est pas.
- Réaliser l'intérêt de la médiation par les pairs et de la formation aux compétences relationnelles (aptitudes psychosociales).
- Acquérir de nouvelles compétences relationnelles et aborder sa relation aux élèves sous un autre jour.
- Développer les compétences relationnelles des élèves pour améliorer leurs compétences scolaires.

Contenu

- La médiation, sa philosophie et son mode opératoire.
- La formation à la médiation : une formation à l'intelligence relationnelle.
- La médiation par les pairs et sa mise en œuvre au sein d'un établissement scolaire.
- La formation aux compétences relationnelles et sa mise en œuvre dans un établissement scolaire.
- Expérimenter les exercices et ateliers qui serviront à former les élèves (communication non-violente, mise en situation, exercices de coopération, etc.)

Télécharger ce document à jour sur : www.ec75.org/formation

Témoignages sur la formation aux compétences relationnelles

La mise en place d'une éducation aux compétences relationnelles à l'école et au collège Sainte Elisabeth est une expérience très riche. Apprendre la connaissance de soi et celle des autres aux écoliers et collégiens me semble indispensable compte tenu des enjeux de construction personnelle et interpersonnel qui se jouent pour ces élèves. (Agathe, psychologue)

Cela fait deux ans qu'au sein de l'établissement le projet de formation aux compétences relationnelles est en place. J'ai été amené à tenir ce genre d'atelier et il se trouve que le bilan en sort positif. En effet, nous avons pu nous rendre compte que les élèves avaient tendance à s'ouvrir et adopter une attitude autre qu'en temps normal. Et ceci même pour certains qui étaient plus réservés. Des codes et règles du savoir vivre se mettent en place au fur et à mesure des séances. (Julien, professeur d'EPS)